



Moulinage de la Neuve

FICHE 2

**Niveaux
conseillés
CYCLE 2 et
CYCLE 3**

VIDEO : 15 min

Film ludique
d'évaluation sur les
étapes que suit le fil
dans le moulinage.

**1 - Suivant les besoins,
tel ou tel thème peut être
approfondi ou supprimé.**

**2 - Pour une même
classe, deux groupes
peuvent être constitués
pour répartir les élèves
suivant les âges.**

**3 - Chaque enfant reçoit
un livret de jeux en lien
avec le moulinage**

SUIVRE LE FIL DE SOIE DANS LE MOULINAGE

VISITE DU MOULINAGE : 1h

VISÉES PÉDAGOGIQUES.

Au cours de la visite seront abordés des notions de géographie (situation), d'architecture, d'histoire à travers le patrimoine présenté et la vie des gens autrefois avec des notions de relations sociales . Etude du temps : chronologie, étapes de transformation du fil et leur durée. Découverte d'une technologie simple et des énergies utilisées.

ATELIERS : 45min

VISÉES PÉDAGOGIQUES.

Développement des sens : vue, toucher. Eléments de culture scientifique et technologique. Vocabulaire.

1 - Pour consolider le fil, le rendre plus résistant, on tord le fil ou on le double : **expériences** sur la résistance d'un fil tordu et d'un fil doublé.

2 - Effets de la torsion d'un fil : observations de cordages, ficelles, fils.

Activité par deux : torsion de 2 fils avec découverte des effets de la torsion

3 - Observations de tissus de matières différentes : chanvre, coton, laine, soie, viscose, nylon, polaire. Qualités de la soie.

Jeu : parmi plusieurs échantillons de tissus, identifier la soie par le toucher.

4 - Découverte de la machine à tordre le fil

visualisation de fuseau, roquet, coronelle, barbin, carcagnole (découverte ou récapitulation suivant les groupes).

5 - Découverte de la technique du va et vient

Activité par deux : dévidage d'une pelote sur une bobine.

