



Moulinage de la Neuve

FICHE 3

**Niveaux conseillés
CYCLE 2 , CYCLE 3**

VIDEO : 15 min

*Film sur la visite avec
en plus, la levée,
le canal d'amenée de
l'eau, la roue,
les engrenages.*

*1- Suivant les besoins, tel
ou tel thème peut être
approfondi ou supprimé.*

*2 - Pour une même classe,
deux groupes peuvent
être constitués pour
répartir les élèves suivant
les âges.*

*3 - Chaque enfant reçoit
un de jeux en lien avec le
moulinage*

LE MOULINAGE - ASPECT ENERGETIQUE

VISITE DU MOULINAGE : 1h

VISÉES PÉDAGOGIQUES.

Au cours de la visite seront abordés des notions de géographie (situation), d'architecture, d'histoire à travers le patrimoine présenté et la vie des gens autrefois avec des notions de relations sociales . Etude du temps : chronologie, étapes de transformation du fil et leur durée. Découverte d'une technologie simple et des énergies utilisées.

ATELIERS : 45min

VISÉES PÉDAGOGIQUES.

Eléments de culture scientifique et technologique : propriétés physiques d'une matière, notions de mécanique et d'énergie. Vocabulaire : objets nouveaux, leur usage.

1 - Recherche des mouvements de rotation dans notre environnement et ce qui produit ces mouvements. Différentes sources d'énergies.

2 - Fonctionnement d'une roue avec la force de l'eau. Principe de l'énergie hydraulique.

3 - Observation d'une maquette pour comprendre le rôle des engrenages.

4 - Pour consolider le fil, le rendre plus résistant, on tord le fil ou on le double.

Expériences sur la résistance d'un fil tordu et d'un fil doublé.

5 - Effets de la torsion d'un fil : observations de cordages, ficelles, fils.

Activité par deux : torsion de 2 fils avec découverte des effets de la torsion.

